



## RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

**Przedszkole  
realizuje koncepcję pracy  
ukierunkowaną  
na rozwój dzieci**



## Zespół pracujący nad ewaluacją

- mgr Barbara Klimczyk
- mgr Danuta Talik
- mgr Magdalena Szewczuk



## Cele ewaluacji

- Identyfikacja oczekiwań nauczycieli i środowiska lokalnego związanych z koncepcją pracy przedszkola
- Sformułowanie rekomendacji
- Ocena stopnia zaangażowania rodziców w tworzenie koncepcji
- Ocena spójności programów przedszkolnych z tą koncepcją



## Pytania badawcze

- Czy przedszkole posiada określoną koncepcję pracy?
- Czy koncepcja pracy przedszkola jest zgodna z podstawą programową?
- Czy koncepcja pracy przedszkola jest adekwatna do potrzeb rozwojowych wychowanków?
- W jaki sposób rodzice zostali zapoznani z koncepcją pracy i jaki mają wpływ podczas jej tworzenia?
- W jaki sposób dokonywane są zmiany w koncepcji pracy przedszkola?



## Metody badawcze

- Wywiad z dyrektorem przedszkola
- Ankieta do nauczycieli
- Ankieta do rodziców
- Analiza dzienników, planów miesięcznych, sprawozdań z obserwacji dzieci, arkuszy realizacji podstawy programowej



## Ankieta dla nauczycieli

**Na pytanie: czy w przedszkolu funkcjonuje koncepcja pracy ukierunkowana na rozwój dzieci?**

**10 osób odpowiedziało – tak.**



## Ankieta dla nauczycieli

**Na pytanie: Czy diagnozuje Pani  
potrzeby rozwojowe dzieci ?**

**10 osób odpowiedziało – tak.**



## W jaki sposób diagnozuje Pani potrzeby rozwojowe dzieci ?

- wszystkie nauczycielki odpowiedziały, iż prowadząc obserwacje, dwa razy do roku wypełniając arkusze obserwacji wśród dzieci młodszych lub diagnozy badania gotowości szkolnej, podczas zajęć i zabaw.





Na pytanie: Które z działań wynikający z koncepcji pracy uwzględniają potrzeby rozwojowe dzieci ?-nauczycielki wymieniły:

- Konkursy
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Wycieczki
- Kąciki tematyczne
- Aktywizujące metody pracy
- Ciekawe pomoce dydaktyczne
- Praca kompensacyjna i z dzieckiem zdolnym



**Na pytanie: W jaki sposób wzbogaca Pani swój warsztat pracy mając na celu rozwój dzieci i realizację koncepcji pracy przedszkola?- wszystkie nauczycielki wymieniły szkolenia:**

- „Ochrona danych osobowych”
- „Dziecięca matematyka”
- „Dziecko z alkoholowym zespołem FAS w przedszkolu”
- „Sztuka emisji głosu”
- „Teoria wielorakich inteligencji jako podstawa indywidualizacji nauczania
- „Zdrowo jemy , zdrowo rośniemy”
- „Formy musicalowe w pracy z dziećmi”
- „Komputer od podstaw”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Zagrożenia psychospołeczne w pracy nauczyciela”



## Wśród nowatorskich metod pracy wymieniały między innymi:

- „Dziecięca matematyka”
- Pedagogika zabawy Klanza
- Techniki twórczego myślenia C. Freineta
- „Edukacja przez ruch”
- Alternatywna nauka czytania
- Projekt „Mamo , tato baw się ze mną”
- Projekt „W zdrowym ciele, zdrowy duch ”
- „Metoda Dobrego Startu”
- Elementy programu „ Klucz do uczenia się”



## Wykorzystują w swojej pracy programy własne takie jak:

- „W zdrowym ciele zdrowy duch”
- „Bezpieczny przedszkolak”
- Program zdrowotny
- Program wychowawczy
- Program współpracy ze szkołą



**Na pytanie czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski z analizy badań wewnętrznych i zewnętrznych wszystkie nauczycielki odpowiedziały tak. Podając przykłady :**

- Zwrócenie większej uwagi na bezpieczeństwo dzieci
- Organizowanie koncertów na żywo
- Zwiększenie ilości wycieczek
- Wyeliminowanie zachowań agresywnych wśród dzieci
- Zwiększenie działań wychowawczych
- Udział dzieci w życiu społeczności lokalnej
- Czynny udział w akcjach na rzecz ochrony przyrody i pomocy dla zwierząt



**Na pytanie jak wykorzystuje Pani zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju nauczycielki odpowiedziały w większości podobnie wymieniając:**

- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Współpracują z :Strażą Miejską, Policją, współpracując z MBP, Szkołą Podstawową nr 9, innymi placówkami przedszkolnymi na terenie powiatu oświęcimskiego, Referatem Ochrony Środowiska, Parafią Św. Maksymiliana , Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Małą Orkiestrą Wielkiej Pomocy, MOPS, OCK, Muzeum Zamek Oświęcim,
- Uczestniczą w akcjach: „Cała Polska czyta dzieciom” „Mamo, Tato wolę wodę”, programie „Postaw na rodzinę” , „ Kubusiowi przyjaciele natury ” , „ Zdrowo jemy zdrowo rośniemy ” , w zbiórkach nakrętek, karmy dla zwierząt, w konkursach przedszkolnych i poza przedszkolnych, Akademią Aquafresh , Sprzątaniu Świata, „Dodaj język Polski do ulubionych”



**Na pytanie: jakie działania podejmuje Pani , aby dzieci w przedszkolu czuły się bezpiecznie i respektowały normy społeczne nauczycielki odpowiedziały , że :**

- Realizują Program Wychowawczy
- Utrwalają treści Regulaminu Placu Zabaw
- Realizują założenia programu własnego „Bezpieczny przedszkolak”
- Opracowały Procedury Bezpieczeństwa
- Kontrolują osoby odbierające dzieci z przedszkola
- Wdrażają dzieci do pomocy słabszym
- Opracowały i wdrożyły „Kodeks Przedszkolaka”
- Udział dzieci w zajęciach dogoterapeutycznych



## Ankieta dla nauczycieli

**Na pytanie: czy systematycznie monitorują realizację podstawy programowej ?**

**wszystkie odpowiedzi – tak.**





## Wyniki analizy ankiet dla rodziców

**Przeanalizowano  
86 ankiet.**



## Na pytanie: czy zna Pan/Pani założenia Koncepcji Pracy Przedszkola ?

- 75 osób odpowiedziało TAK
- 10 osoba - NIE WIEM
- 1 osoby - NIE



## W jaki sposób została Pani/Pan zapoznany z dokumentem ?

- Strona internetowa - 43 osoby
- Tablica informacyjna – 38 osób
- Na zebraniach grupowych i ogólnych – 71 osób

W tym 50 osób czerpało wiedzę z kilku źródeł



## Na pytanie: czy koncepcja uwzględnia wielokierunkowy rozwój dziecka ?

- 78 osób odpowiedziało TAK
- 6 osób odpowiedziało NIE WIEM



## Na pytanie: czy rodzice uczestniczą w modyfikacji koncepcji ?

- 75 osób odpowiedziało TAK
- 12 osób odpowiedziało NIE WIEM
- 1 osoba dała odpowiedź NIE



## W jaki sposób rodzice wpływają na modyfikację dokumentu ?

- Na zebraniach Rady Rodziców – 55
- Poprzez „Bank pomysłów” – 86
- Rozmowy z wychowawcami – 65
- Spotkania okolicznościowe i pikniki - 40
- Drzewko życzeń - 86



## Na pytanie: czy akceptuje Pani/Pan koncepcję

- W pełni akceptuję – 80 osób
- Nie wiem – 6 osób
- Nie - 0



## Wyniki wywiadu z dyrektorem.

- Pani dyrektor stwierdziła, iż przedszkole pracuje w oparciu o koncepcję pracy ukierunkowanej na wszechstronny i harmonijny rozwój wychowanków uwzględniając potrzeby środowiska lokalnego w oparciu o ideę „Zrównoważonego Rozwoju”. W koncepcji co roku są modyfikowane działania, przez Radę Pedagogiczną. Rodzice współuczestniczą w modyfikacji działań poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców, oraz różne formy zbierania informacji o pracy przedszkola np.: drzewko życzeń, bank pomysłów. Rodzice zostają zapoznani z koncepcją przedszkola poprzez: stronę internetową, portal społecznościowy, na zebraniach grupowych i zebraniu ogólnym rodziców, gazetki.





## Wyniki analizy dokumentów pod kątem badanego tematu.

- Po przeanalizowaniu dokumentów stwierdzono, iż nauczyciele w swojej pracy pracują zgodnie z podstawą programową, w swojej pracy wykorzystują różnorodne, nowatorskie metody pracy. Systematycznie prowadzą indywidualne zajęcia z dziećmi, pracują z dziećmi zdolnymi. W swoich działaniach wykorzystują programy własne, aktywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym, organizują konkursy, wycieczki, akcje. W pracy wykorzystują wnioski z ewaluacji z lat ubiegłych. Prowadzą zapisy obserwacji i diagnozy, które wskazują na postępy rozwoju wychowanków.



# Wnioski

- W przedszkolu funkcjonuje koncepcja pracy ukierunkowana na rozwój dzieci
- Nauczyciele realizują cele i działania zawarte w koncepcji
- Nauczyciele systematycznie monitorują realizację podstawy programowej
- Nauczyciele poprzez organizowanie konkursów, spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczek, kącików tematycznych, aktywizujących metod pracy, wykorzystywanie ciekawych pomocy dydaktycznych, pracy korekcyjno - kompensacyjnej i z dzieckiem zdolnym pobudzają rozwój dzieci
- Stale wzbogacają swój warsztat pracy, wykorzystują nowatorskie metody, programy własne
- Wykorzystują zasoby przedszkola i środowiska lokalnego, wnioski z badań wewnętrznych i zewnętrznych
- Prezentują umiejętności dzieci na terenie miasta
- Rodzice znają, akceptują koncepcję pracy przedszkola, uczestniczą przy jej tworzeniu
- Rodzice twierdzą, iż uwzględnia ona wielokierunkowy rozwój dziecka



## Rekomendacja

- Przeprowadzić ankietę wśród rodziców na początku roku szkolnego, która pozwoli odpowiedzieć na pytania związane z oczekiwaniami rodziców wobec przedszkola
- Włączyć personel niepedagogiczny w tworzenie modyfikacji koncepcji pracy przedszkola



**Dziękujemy  
za  
uwagę**